

การประเมินการปฏิบัติงานแผนกกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ โดยแพทย์โครงการ เพิ่มพูนทักษะ

วาสนา คชสิงห์*
สมจิตร์ จารุรัตน์ศิริกุล

Assessment of Experience and Satisfaction with the 2-Month Rotating Internship in Pediatrics, Songklanagarind Hospital, Thailand.

Wassana Khotchasing, Somchit Jaruratanasirikul

Department of Pediatrics, Faculty of Medicine,

Prince of Songkla University, Hat Yai, Songkhla, 90110, Thailand

*E-mail: swassana@medicine.psu.ac.th

Songkla Med J 2011;29(3):117-125

บทคัดย่อ:

บทนำ: โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ได้รับแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะมาปฏิบัติงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 ถึงปัจจุบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยแพทยสภา แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะต้องหมุนเวียนมาปฏิบัติงานในแผนกกุมารเวชกรรมเป็นเวลา 2 เดือน

วัตถุประสงค์: เพื่อทราบผลข้อมูลย้อนกลับในด้านประสบการณ์การเรียนรู้จากแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะที่หมุนเวียนมาปฏิบัติงานที่ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน

วัสดุและวิธีการ: แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะที่มาปฏิบัติงาน ณ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ปีการศึกษา 2547-2552 จำนวน 221 คน ตอบแบบประเมินที่มีคะแนนประเมินแบบ Likert scale (คะแนน 1-5)

ผลการศึกษา: แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะเข้าใจวัตถุประสงค์และเห็นด้วยกับระยะเวลาการปฏิบัติงาน 2 เดือนที่แผนกกุมารเวชศาสตร์ การหมุนเวียนปฏิบัติงานที่คลินิกเด็กและหอผู้ป่วยมีความเหมาะสมโดยมีคะแนนประเมินสูงมากกว่า 4.00 ในทุกปี ได้ฝึกทักษะการตัดสินใจในการดูแลรักษาผู้ป่วยโดยผลประเมินคะแนน 3.80-4.26 วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมโดยมีระดับคะแนน 3.84-4.09 การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
รับต้นฉบับวันที่ 9 พฤษภาคม 2554 รับลงตีพิมพ์วันที่ 10 สิงหาคม 2554

สม่ำเสมอแต่มีส่วนร่วมในการอภิปรายอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีระดับคะแนนต่ำที่สุดคือ 2.93-3.48 แต่ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในระดับปานกลาง-มาก (คะแนน 3.80-4.00)

สรุป: แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะที่โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ประเมินว่าระยะเวลาการปฏิบัติงาน 2 เดือนในแผนกกุมารเวชศาสตร์นั้นมีความเหมาะสมมาก ได้ฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยและมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ผู้ให้การรักษา การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทำให้ได้รับความรู้ แต่ยังมีบทบาทน้อยในการแสดงความคิดเห็น

คำสำคัญ: การประเมินการหมุนเวียนปฏิบัติงาน, ประสิทธิภาพการเรียนรู้, แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะ

Abstract:

Introduction: According to The Medical Council of Thailand requirements, a 2-month rotation in pediatrics is compulsory for any medical graduate doing an internship. Songklanagarind Hospital has been approved by the Medical Council as one of the hospitals qualified to offer the internship rotation since 1994.

Objective: To evaluate the self-assessment of the interns concerning their experience and satisfaction during their 2-month pediatric rotation.

Materials and methods: Interns who completed the 2-month pediatric rotation during the academic years 2004-2009, filled in a questionnaire using a Likert scale, ranging from 1-5.

Results: All interns agreed that the 2-month rotation in pediatrics was appropriate for the internship program with a Likert score of >4.00 of the full score of 5.00. The interns felt that they were involved in the decision making involving their patients and gained experience after finishing the rotation with a score of 3.80-4.26. They were also satisfied with the evaluation/feedback by pediatric residents/attending staff with a score level of 3.84-4.09. Although the interns felt that they were less involved in the academic conference with the lowest score of 2.93-3.48, they felt positively about their experience gained from attending the academic conference with the score of 3.80-4.00.

Conclusions: Overall, the interns rotating at the Pediatric Department in Songklanagarind Hospital expressed a high level of satisfaction with their 2-month rotation and after finishing it, were more confident in their ability to look after pediatric patients.

Key words: internship rotation, satisfaction assessment, self-assessment

บทนำ

กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาคุณภาพของระบบบริการทางการแพทย์ ได้กำหนดให้แพทย์ที่สำเร็จการศึกษา

ต้องได้รับการเพิ่มพูนทักษะของการพัฒนาวิชาการทางการแพทย์พร้อมๆ กับการขอใช้ทุนปีที่ 1 โดยต้องผ่านการเพิ่มพูนประสบการณ์ในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาคที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีแพทย์สภา

เป็นแกนหลักในการดำเนินการ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2537 เป็นต้นมา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันหนึ่งที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด เริ่มมีแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะหมุนเวียนมาปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 จำนวนปีละ 22 คน และในปัจจุบันเพิ่มขึ้นเป็นปีละ 47 คน ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์แพทยสภาที่กำหนดให้แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะหมุนเวียนมาปฏิบัติงานที่ภาควิชากุมารเวชศาสตร์เป็นเวลา 2 เดือน โดยภาควิชาฯ ได้กำหนดขอบข่ายการปฏิบัติงานของแพทย์เพิ่มพูนทักษะดังนี้²

1. ด้านบริการทางการแพทย์

เป้าหมายหลักของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะคือ จัดให้ได้รับประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยเด็กโรคที่พบบ่อยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในอนาคต โดยจัดให้แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะหมุนเวียนปฏิบัติงานใน 3 สถานที่คือ ห้องตรวจคลินิกเด็ก หอผู้ป่วยเด็กโรคเฉียบพลัน (acute care ward) และหอผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อ (non-communicable disease ward) โดยแต่ละแห่งปฏิบัติงาน 1 ใน 3 ของระยะเวลาปฏิบัติงานในสาขากุมารเวชศาสตร์ทั้งหมด การปฏิบัติงานในแต่ละแห่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลโดยอาจารย์ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โดยมีแพทย์ประจำบ้าน/แพทย์ใช้ทุนกุมารเวชศาสตร์เป็นผู้ช่วยสอน/กำกับดูแล ในส่วนของหน้าที่และความรับผิดชอบภาควิชาฯ ได้กำหนดให้แพทย์เพิ่มพูนทักษะตรวจผู้ป่วยที่ห้องตรวจคลินิกเด็ก 10-15 ราย/วัน และรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยจำนวน 15 ราย ขณะปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

2. กิจกรรมวิชาการประจำวันของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ 1 ชั่วโมง/วัน

- เป็นผู้นำเสนอบทความในวารสารทางการแพทย์ 1 ครั้ง/เดือน เข้าร่วมกิจกรรม 4 ครั้ง/เดือน
- เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ “การวินิจฉัยเมื่อแรกเห็น” 1 ครั้ง ในระยะเวลา 2 เดือน

3. การประเมินการปฏิบัติงาน

- ประเมินการเขียนเวชระเบียน (medical record) ที่ห้องตรวจคลินิกเด็ก จำนวน 10 ฉบับ/สัปดาห์
- การประเมินการปฏิบัติงานโดยอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยตามแบบฟอร์ม พท 3/1.1³ (จากแพทยสภา) โดยแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะแต่ละคนจะได้รับทราบผลการประเมินและเซ็นรับทราบจากอาจารย์ผู้ดูแลในแต่ละหอผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อทราบผลการเสนอข้อมูลย้อนกลับด้านประสบการณ์การปฏิบัติงานและการเรียนรู้จากแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะที่หมุนเวียนมาปฏิบัติงานชุดใช้ทุนที่ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และนำมาพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงาน

วัสดุและวิธีการ

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ได้จัดทำแบบประเมินข้อมูลย้อนกลับและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โดยให้แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะที่หมุนเวียนมาปฏิบัติงาน ณ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547-2552 จำนวนทั้งสิ้น 270 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 221 คน (ร้อยละ 81.85) แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะ 49 คน (ร้อยละ 18.15) ที่ไม่ได้เข้าร่วมการประเมินแบบสอบถามในวันสิ้นสุดการปฏิบัติงานได้เนื่องจากติดภารกิจอื่น เช่น ออกหน่วยคลั่งเลือด ลากิจ ให้การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในหอผู้ป่วย เป็นต้น ในจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิง 120 คน (ร้อยละ 54.30) เพศชาย 101 คน (ร้อยละ 45.70) สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 174 คน (ร้อยละ 78.73) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 20 คน (ร้อยละ 9.05) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล 12 คน (ร้อยละ 5.43) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 6 คน (ร้อยละ 2.71) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล

รามาริบัติ 5 คน (ร้อยละ 2.26) และจากสถาบันอื่นๆ 4 คน (ร้อยละ 1.81) อายุเฉลี่ย 25 ± 0.8 ปี ตอบแบบประเมินแบบ Likert scale ที่มีระดับคะแนน 1-5 (น้อยที่สุด-มากที่สุด) ในวันสิ้นสุดการปฏิบัติงานจำนวน 6 หัวข้อหลัก (17 หัวข้อย่อย) ใช้เวลาในการตอบแบบประเมิน 15 นาที แบบสอบถามชุดนี้ได้นำเข้าพิจารณาและรับรองโดยมติที่ประชุมคณาจารย์ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2547

ผลการศึกษา

แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะประเมินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการแพทย์เพิ่มพูนทักษะของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในด้านต่างๆ แยกตามปีการศึกษา ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

ผลการประเมินแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานและการจัดการหมุนเวียนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีระดับคะแนนมากกว่า 4 (รูปที่ 1) แต่การนำความรู้พื้นฐานด้านกุมารเวชศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงานมีระดับคะแนน 3.64-4.14 ซึ่งน้อยกว่าหัวข้ออื่น ผลการประเมินในแต่ละหัวข้อย่อยเป็นไปในทิศทางเดียวกันและไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในแต่ละปี

2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้/การปฏิบัติงาน

แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะเห็นด้วยกับระยะเวลาการปฏิบัติงาน 2 เดือน ซึ่งคะแนนประเมินสูงกว่า 4 ในทุกปี (รูปที่ 2) การปฏิบัติงานกระตุ้นให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ผลคะแนนประเมินไล่เลี่ยกันทุกปีคือ 3.67-4.11 ในระดับปานกลาง-มาก สำหรับหัวข้อแพทย์ประจำบ้าน/แพทย์ใช้ทุน ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะประเมินด้วยระดับคะแนนสูงกว่า 4 (4.24-4.43) ในช่วง 5 ปีย้อนหลัง

3. การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะประเมินโอกาสในการฝึกทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วย ผลประเมินคะแนนไล่เลี่ยที่ 3.80-4.02 (รูปที่ 3) การมีส่วนร่วมในการเขียนเวชระเบียน ผลคะแนนประเมินสูงกว่า 4.14 โดยผลประเมินคะแนนสูงสุดคือ ปีการศึกษา 2551 คือ 4.40 หัวข้อความเหมาะสมของจำนวนผู้ป่วยที่ทานดูแลคะแนนประเมินอยู่ที่ระดับปานกลาง-มาก คือ 3.72-4.07

4. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจคลินิกเด็ก

จำนวนผู้ป่วยที่แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะตรวจต่อวัน ผลคะแนนประเมินอยู่ในระดับดี ผลคะแนนสูงกว่า 4 เกือบทุกปี ยกเว้นปี 2548 คะแนนประเมินคือ 3.77 (รูปที่ 4) โอกาสฝึกทักษะทางคลินิกผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง-มาก ผลคะแนนคือ 3.89-4.26 โดยปีการศึกษา 2552 ผลคะแนนประเมินสูงสุด และความมั่นใจในการสั่งยา แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะประเมินอยู่ในระดับปานกลาง-มาก คะแนนคือ 3.96-4.14

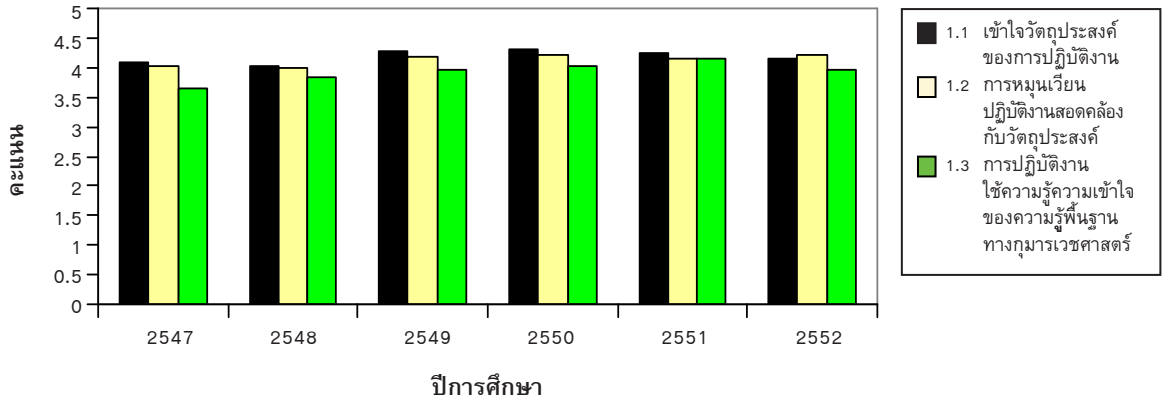
5. การประเมินผล

แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะเห็นด้วยในหัวข้อวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง-มาก คะแนนประเมินคือ 3.84-4.09 (รูปที่ 5) และหัวข้อการประเมินผลมีความจำเป็นเพียงใด ในภาพรวมแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะประเมินระดับปานกลาง-มาก คะแนนประเมินคือ 3.96-4.14

6. การนำเสนอ/เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ

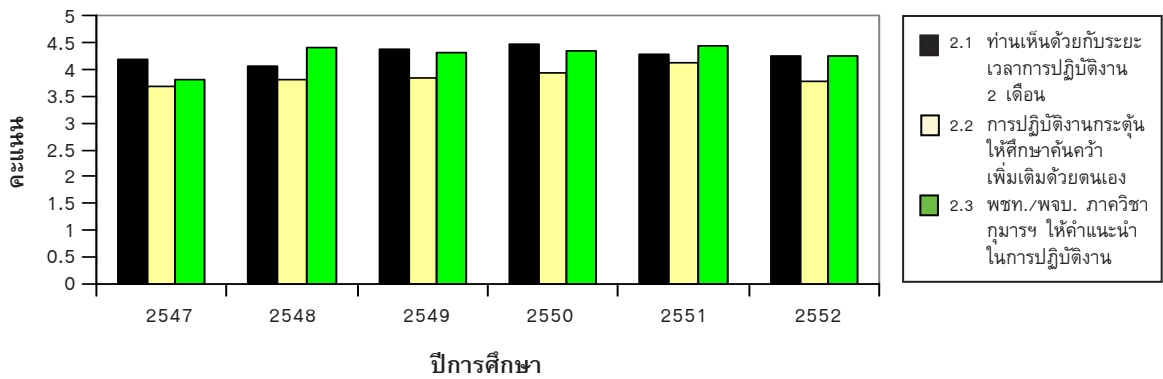
แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการสม่ำเสมอคะแนน 3.70-3.95 แต่การมีส่วนร่วมในการอภิปรายได้ระดับคะแนน 2.93-3.48 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง (รูปที่ 6) แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะมีความเห็นว่าได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง-มาก โดยผลระดับคะแนนไล่เลี่ยกันทุกปี คือ 3.80-4.00

1. วัตถุประสงค์



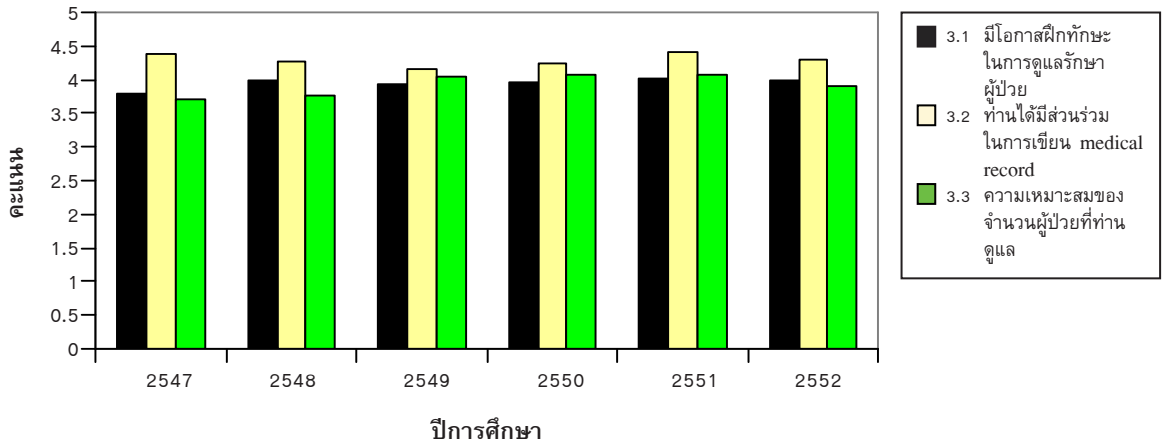
รูปที่ 1 คะแนนประเมินวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานในภาควิชากุมารเวชศาสตร์

2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้/การปฏิบัติงาน



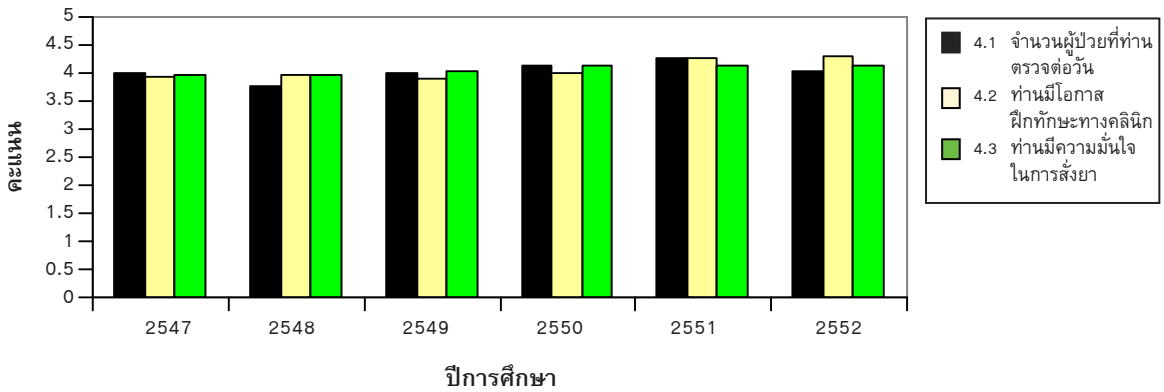
รูปที่ 2 คะแนนประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/การปฏิบัติงาน

3. การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย



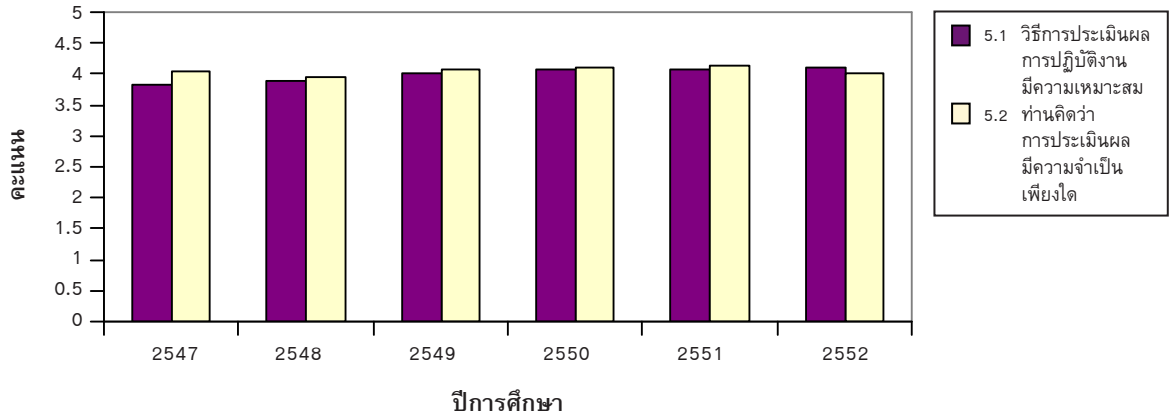
รูปที่ 3 คะแนนประเมินการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

4. การปฏิบัติงานที่ห้องตรวจคลินิกเด็ก (ผู้ป่วยนอก)



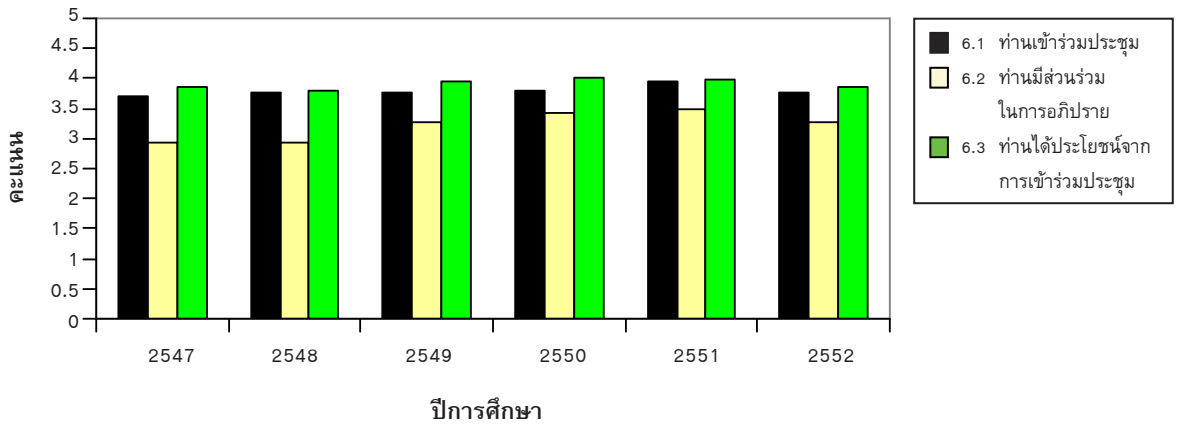
รูปที่ 4 คะแนนประเมินการปฏิบัติงานที่ห้องตรวจคลินิกเด็ก

5. การประเมินผล



รูปที่ 5 คะแนนประเมินการประเมินผล

6. การนำเสนอ/เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ



รูปที่ 6 คะแนนประเมินการนำเสนอ/การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ

วิจารณ์

การปฏิบัติงานในแผนกกุมารเวชศาสตร์เป็นหนึ่งใน การปฏิบัติงานภาคบังคับที่แพทยสมาคมกำหนดให้ แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะต้องผ่านการประเมิน การปฏิบัติงาน การศึกษานี้ได้แสดงให้เห็นว่าแพทย์ โครงการเพิ่มพูนทักษะเห็นด้วยว่าระยะเวลาการปฏิบัติงาน 2 เดือนในแผนกกุมารเวชศาสตร์เป็นระยะเวลาที่ เหมาะสม แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะที่โรงพยาบาล สงขลานครินทร์มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการ ปฏิบัติงานในแผนกกุมารเวชศาสตร์เป็นอย่างดี ซึ่ง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดให้มีการหมุนเวียน ปฏิบัติงานใน 3 สถานที่ คือ ห้องตรวจคลินิกเด็ก หอผู้ป่วยเด็กโรคเฉียบพลัน และหอผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน เป็นอย่างมากโดยมีคะแนนสูงมากกว่า 4.00 แต่คะแนน ประเมินในส่วนปฏิบัติงานที่กระตุ้นให้เกิดการค้นคว้า เพิ่มเติมด้วยตนเองกลับอยู่ในระดับปานกลาง 3.60-4.00 ซึ่งการได้คะแนนในส่วนนี้น้อยกว่าคะแนนในส่วนอื่นนั้น อาจอธิบายจากแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะมีระยะเวลา เพียง 20 วันในแต่ละสถานที่ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ไม่นานพอ สำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติมโดยเฉพาะการดูแลผู้ป่วยเด็ก ที่เป็นโรคที่ซับซ้อนที่ต้องส่งต่อเพื่อมารับการรักษา เช่น มะเร็งต่างๆ โรคไต โรคระบบประสาท โรคหัวใจแต่กำเนิด เป็นต้น นอกจากนี้แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะส่วนใหญ่ วางแผนที่จะเป็นแพทย์เฉพาะทางด้านอื่น จึงสนใจเนื้อหา วิชากุมารเวชศาสตร์น้อยกว่าสาขาที่ตนเองเลือกไว้แล้ว

การหมุนเวียนปฏิบัติงานที่ห้องตรวจคลินิกเด็ก และหอผู้ป่วย ที่ภาควิชาฯ กำหนดให้แพทย์โครงการ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติด้วยตนเองก่อนทั้งในเรื่องของ การบันทึกเวชระเบียนและการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ เบื้องต้น โดยมีอาจารย์และแพทย์ประจำบ้านกุมาร- เวชศาสตร์กำกับดูแล ตรวจสอบการบันทึกเวชระเบียน รวมทั้งให้คำแนะนำนั้น แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะ มีความเห็นว่าได้ฝึกทักษะอย่างมาก การกำหนดให้ตรวจ ผู้ป่วยจำนวน 10-15 ราย/วัน ที่ห้องตรวจคลินิกเด็ก และการดูแลผู้ป่วยที่หอผู้ป่วยจำนวน 15 ราย มีความ

เหมาะสมอย่างยิ่ง นอกจากนี้แพทย์โครงการเพิ่มพูน ทักษะมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ผู้ให้การ รักษา และมีบทบาทอย่างมากในการบันทึกเวชระเบียน โดยคะแนนในส่วนของการมีส่วนร่วมในการบันทึก เวชระเบียนมีระดับคะแนน 4.14-4.40 ซึ่งเป็นคะแนน การประเมินสูงที่สุดในการประเมินทั้งหมด การตรวจ การบันทึกเวชระเบียนที่ห้องตรวจคลินิกเด็กโดยอาจารย์ จำนวน 10 ฉบับ/สัปดาห์ ซึ่งส่วนหนึ่งได้รับการสะท้อน กลับของการบันทึกเวชระเบียนรวมทั้งการส่งการรักษา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง จาก เหตุผลดังกล่าวทำให้แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะให้ คะแนนในเรื่องของความมั่นใจในการส่งการรักษาผู้ป่วย เด็กอยู่ในเกณฑ์สูง ในส่วนของการประเมินผลแพทย์ โครงการเพิ่มพูนทักษะเข้าใจถึงเหตุผลและเห็นด้วย อย่างมากกับการประเมินผลโดยอาจารย์ทั้งการตรวจ เวชระเบียนที่ห้องตรวจคลินิกเด็กและหอผู้ป่วย และ การประเมินการปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมินผลจาก แพทยสภา การเซ็นรับทราบผลการประเมินเมื่อสิ้นสุด การปฏิบัติงานที่ภาควิชากุมารเวชศาสตร์เป็นสิ่งที่ดีที่ ทำให้แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะได้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปปรับปรุงความรู้ความสามารถของตนเองต่อไป

ในส่วนของ การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ซึ่ง ภาควิชาฯ กำหนดให้แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและนำเสนอบทความ ทางการแพทย์ 1 เรื่องนั้น แพทย์โครงการเพิ่มพูน ทักษะมีความเห็นว่าเหมาะสม แต่บทบาทของแพทย์ โครงการเพิ่มพูนทักษะในการมีส่วนร่วมและการแสดง ความคิดเห็นหรือการอภิปรายในกิจกรรมวิชาการยังไม่เด่นชัด โดยคะแนนในส่วนนี้มีค่าต่ำสุดโดยมีระดับ คะแนนเพียง 2.93-3.48 ซึ่งบทบาทและการมีส่วนร่วม ที่ไม่ชัดเจนของแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะนั้นอธิบาย จากการเรียนการสอนในโรงเรียนแพทย์ซึ่งมีหลายระดับ ทั้งก่อนปริญญา (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 และ 6) และ หลังปริญญา (แพทย์ประจำบ้านกุมารเวชศาสตร์) โดย วัตถุประสงค์หลักของกิจกรรมวิชาการมี 2 ประการ คือ การเรียนการสอนในระดับหลังปริญญา ซึ่งเน้นไปที่

แพทย์ประจำบ้านเป็นผู้นำเสนอเนื้อหาและอภิปรายทางวิชาการ วัตถุประสงค์ที่สอง คือ การสอดแทรกความรู้ทางกุมารเวชศาสตร์ให้แก่นักศึกษาแพทย์ แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะซึ่งอยู่ช่วงรอยต่อของทั้งสองระดับจึงมีบทบาทน้อยโดยมีส่วนร่วมในการอภิปรายเพียงบางประเด็นเท่านั้น เช่น การนำเสนอผู้ป่วยเมื่อแรกรับและการรักษาเบื้องต้นในขณะอยู่เวร เป็นต้น การปรับปรุงในส่วนนี้อาจเป็นในลักษณะที่จัดกิจกรรมแยกเฉพาะของแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะหลังจากปฏิบัติงานไปแล้ว 1 เดือน โดยให้แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะเป็นผู้ดำเนินการอภิปรายถึงปัญหาที่พบบ่อยและการดูแลรักษาเบื้องต้น ในส่วนของการนำเสนอบทความทางการแพทย์ 1 เรื่องนั้น แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะมีความเห็นว่าเหมาะสมเนื่องจากได้รับความรู้ทั้งในเรื่องของวิชาการและการวิเคราะห์ทางสถิติ ในภาพรวมแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะมีความเห็นว่าได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สรุป

แพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะที่โรงพยาบาลสงขลานครินทร์เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานในแผนกกุมารเวชศาสตร์และประเมินว่าระยะเวลาการปฏิบัติงาน 2 เดือนในแผนกกุมารเวชศาสตร์นั้นมีความเหมาะสม การปฏิบัติงานโดยมีอาจารย์และแพทย์ประจำบ้านกุมารเวชศาสตร์กำกับ

ดูแลรวมทั้งการตรวจสอบการบันทึกเวชระเบียน การสะท้อนกลับและให้คำแนะนำเพิ่มเติมนั้น ทำให้ได้ฝึกทักษะอย่างมากและมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ผู้ให้การรักษา ในส่วนของกิจกรรมวิชาการแพทย์โครงการเพิ่มพูนทักษะมีความเห็นว่าได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ แต่ยังมีบทบาทน้อยโดยมีส่วนร่วมในการอภิปรายเพียงบางประเด็นเท่านั้น ซึ่งในส่วนนี้ภาควิชาฯ จะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. The Medical Council of Thailand. Internship programme, Thailand [monograph on the Internet]. Bangkok: The Medical Council of Thailand; 2003 [cite 2011 Mar 18]. Available from: http://www.tmc.or.th/file_download/05.doc
2. The Medical Council of Thailand. Instruction to internship programme, Thailand [monograph on the Internet]. Bangkok: The Medical Council of Thailand; 2003 [cite 2011 Mar 18]. Available from: http://www.tmc.or.th/file_download/03_new.doc
3. The Medical Council of Thailand. Evaluation form for internship programme, Thailand [monograph on the Internet]. Bangkok: The Medical Council of Thailand; 2003 [cite 2011 Mar 18]. Available from: http://www.tmc.or.th/file_download/11.doc